

தூர ஸலக்கார்சிமில் கிரிக்கெட் போட்டி பார்ந்துக் கொண்டிருக்கும் போது இனாபிள்ளை அறிவுள்ளவினாப்பாகவுள்ளதுப் பார்க்க முடியும். அந்த வினாப்பாகவுள்ள பேருப்பாகும் செல்போக்கிமில் தந்திரிக்கவும் செய்க்கூடிய சேயல்களுக்கான வினாப்பாகவுள்ளதாக இருக்கின்றது. தோழுதின செல்போக்கின் அறிவுள்ளப்பட்டார்பாட்டுக்கு வந்த பிழகு, அதில் புதுப்புத் தேவைகள் அறிமுகப்படுத்துவதுக்குத் தாம் படிக்கிறார். இதைச் சேயல்கள் செல்போக்கோடு நிர்ணயிக்குவதில்லை, மாறாக, அது நம் அறிவுத் தாந்திரதும் உணர்வுத் தாந்திரமும் பல்வேறு விஷயங்களைப் பேரிடும், எதிர்வெற்றுக்கொண்டு ஏற்படுத்திவிட்டுச் செல்கின்றது.

సెల్పిచిల్ బాబిలిన్కండ సెప్పయిస్తయి
సెవాకిలాప పుత్తు పుత్తికా ఉక్కాంక్తవుతర్తుప
ప్రిట్టియే న్యూసాంకిల్ ఎంతుంటాన, తుంగ్బోర్జీస
భోవాంటోస్యి పాల్బోల్ లారీన న్యూసాంకిలీనీస
ప్రిప్పాణామయ
తార్జుప్రత్యుషితవుతర్కాపటి,
న్యూసాంమాన వాకాపిల్ నుంగ్బోర్జీస భోవాంకాలాస
కాలీన్ వ్యాపారాపటి, అప్పిన్నాప పాల్బోల్ వాకాపిల్ సింహప్రథమామయప
భోవాంపిచి సెపాపిచి
ప్రాపామ్ ప్రాపిల్ ప్రాపామ్ క్రిస్త్రమామాపాపాత్తుప
ప్రిప్పాణామాపాత్తుప తుంగ్బోల్కుప్తుప ఏర్ప
ప్రాపాత్తుప పాల్బోల్ పాపామాలాస భోవాంప్రాపాత్తుపిప్పా.
ప్రాపాత్తుప, శెల్పిచిచి సెపాపిలీనీస వ్యాపా
ర్మాప్ గోప్యాప్ భోవాంపాపిల్ వాల్పా ఉప్పిల్ వ్యాప
భీంత సెపాపిలీనీ అప్పాపాపి శెల్పిచికుత్తుప
అప్పిలీ శెల్పిచికుత్తుప కొర్మ తాంత్రాంపియా
ఉక్కాంక్తప్రాపిలీనీ. లింత ల్రిస్ట్రు లాక
శెల్పిచికుత్తుప పోతువాక ఉసీ సెపాపికుత్తుప
ఉసీట్, తాంత్రాంపియా ఉసీ సెపాపికుత్తుప ఉసీట్,
పాపామ కెంట్తు వాసీ లోపియు సెపాపిలీనీ పాల
ఉసీట్, లింప్రమ్తు మత్తిమిల్ లొపామాపి ప్రిప్పిల్కండ
సెపయిస్తయి సెవాకిలీనీ ఎంతెనిమీనా ఎంతెనా
(ప్రత్యుత్తా అపాపిల్క పోట్ట వి కెంపిప్పా).

கேள்வி மீது சொல்லினால் இருப்பதை கேட்டு கொண்டு பிரித்துவிடலாம். ஒன்று போகுவது விருத்தங்களை செயலிக்க. இரண்டு, மற்றுக்குறைக்குத் தேவையடியும் பார்வேயு கொண்டனா வழங்கும் செயலிக்க. இதில் வளர்சிக்க, விளையாட்டு, போகுத்திருக்க, யமை, கல்வி, ராஸ்கள் ஆகியிலக்க, முறைத்துக் குறிப்புகள், ஆகியவைகள் குதாட்டும் என்று மனிதர்களுக்கு உதவும் எல்லா விவரங்களுக்கும் செயலிக்க வந்துகிட்டன. இது கண் ஏழிட்டின் மூலம் கொள்ளுவதை மாபேசும் பூர்ச் சிழுத் செயலிக்க மனிதர்களுக்கு என்னிறு வாழ்விகாக கொள்ளுவதைத் தெரிவித்தார். அதனால் ஒரு மயித்த நான் இருக்கும் இத்திட்டம் அன்றிடுவதை நான் மினாத்துறை எல்லாம் ஈர்த்துவிடும் அளவிற்குப் பொல வாழ்விக்கை இடுத் செயலிக்க செய்திருக்க, விடுத் தெய்வியாறுவிடக்கு கேட்டுக்கொண்டு போகுவதை செய்திருக்க. செய்திருக்க, வே... ஏ.

செயலிகள் கொண்டுவரும் அடிமைத்தனத்தில் இருந்து மீட்சி எப்போது?

அங்கூர
வாழ்வகைக்கு
உந்த வகையில்
ஏதிதங்க
இல்லபேசிச
பெயலிக் கு நமக்குத்
தேவையோ,
ஏனவு நமக்கு
நன்றாக வளர்ப்பு
வருதின்ராவோ,
ஒவு நம் வாழ்வை
வளப்படுத்து
வின்ராவோ
அவங்கா மட்டுமே
தெந்தெடுத்துப்
பயன்படுத்துவதற்கு
ஏம் அறங்கவளான
வேஷ்ணி

செயலிகள் நமக்குத்
 தேவையோ,
 எனவு நமக்கு
 நன்றம் கொண்டு
 வருவின்றால்வோ,
 எனவு நம் வாழ்வை
 வளப்படுத்து
 விழ்ருவோ
 அவற்றை மட்டுமே
 தேர்ந்தெடுத்தப்
 பயன்படுத்துவதற்கு
 நம் கற்றுக்கொள்ள
 வேண்டும்!



வாய்க்காலம், எனக்குப் பிற்நூலான உணவை விட்டுக்கொடுவதற்குத் தாபிடிஸம், நான் எங்கு யென்னிக் கேள்வும் என்பதை நான் இருக்கும் பிற்திலையை நிர்மாணிக்க முடியும், வங்கிக் கணக்கை செல்லப்படி வழியாகவே நிர்வாயிக்க முடியும் ஆணை, இந்த வசதிகள் தனிமனிக்கு வேண்டுமென்னால் போகும் உதவியாக இருக்கலாம். இதோன்றி, ஒட்டுமொத்த சமூகத்திற்கு என்ன யை? அழையும் இதுவேன்ற வசதிகளைப் பயன்படுத்த முடியுமா? இந்த வசதிகளைப் பயன்படுத்துவதற்கும் மிகவும் பேரிய ஏற்றுத்தாழும் இருக்கிறது என்பதை நான் எழுதுவிருக்கிறேன். இதைப் பிள்ளையினில், இந்த செல்லுகிற செயல்கள் மக்களின் தனிப்பட்ட வாய்த்திறம், இருப்பதற்குமில்லை, சமூக குழுநிலைம் ஏற்கும்பொழுதான் சமூகத்திற்கும் செல்கின்ற எண்ணிக்கை ஏற்படுத்திக்கொண்டிருக்கிறதோ அதுவைச் சிறப்பாக நல்லது. ஒரு செயல்களை நாம் இல்லங்களைப்போன்ற பண்ணிகளுக்குத்தோ வாய்த்திறம் என்றால், அந்தச் செயலின் பயன்படுத்தலை நாம் சரியாகப் பயன்படுத்துவதிற்கிழமே இல்லையோ. அந்தச் செயலையை உருவாக்கியவர்கள் நம்மைச் சரியாகப் பயன்படுத்திக்கொள்கிறார்கள் என்பதைன் உணர்கிறேன்.

ஒரு செயல்கை என்றுகொய சென்டிபிளிஸ் பதிவிறகுகள் செய்யும் கோவை அரசு மேற்கூர் என்னாக கேள்வியெல்லூர்க்கும் ஜூப் முன்னேற்றுவதையிருந்திருப்பதற்கு கோவைவெற்றி, நம்முடைய தலிப்பிட்ட தகவல்கள், தாழ்க்கணத் தகுதிகளுக்கும் தயார்க்கிவிடுகிறோம்.பின்னால்கொட்டுவதாக மனதில் கோவைவெற்றி நம்முடைய தலிப்பிட்ட விஷயங்களை அதில் தருவிறும். ஏற்குறைய அத்தகுவைப் பகுதி என்று ஏதுவில் இல்லாமல் எல்லாந்ததகவல்களைப் போகவேண்டியிருக்கிறது. இதன் மூலம் பேரிய வளர்க் கிழமைகளுக்கு நம்மைய பற்றிய என்னாத் தகவல்களைப் பதிவுக்கு உட்கொட்டுகிறோம். அத்தக் தகவல்களைப்போலம் ஒரு போதுமாகத் திட்ட விஷயத்துறைகளிடாக, நம்முடைய வளர்க் கிழமைகளுக்கு இடைஞ்செய்கின்றி பூர்வமாக விஷயமிடுகிறேன். வார்த்தை நம்முடைய நேரவேளன், விஷயத்தின் என்னென்ற என்று நம்முடைய நேரவேளன். வளர்க் கிழமைகளுக்கு அதிகமாகத் தெரிவிக்கிறேன். இதைச் சொல்கின்றீர்கள் என்பதை ஒரு வகையில் பேரிய கார்ப்பரேட் நிறுவனங்களுக்கு நம் விஷயம் ஒக்டோபஸ் என்பதை மாற்றுவதீடு செய்விடுகிறேன்.

சமுக்க தாந்தில் குழுவாகச் செய்திக்கும், சிற்கிக்கும், உடன்மாடும், சேர்த்து செய்திப்படும் எட்டு மாப்பாள்ளை பேற்றுவது துறைக்கணக்கிட வழக்கிறது என்பதை நம் உடன்விட்டினால் குழுவாக இருக்கும் சமுக்கிய்க்கூட நம் கவனமெல்லோம் நம் செல்லப்பி மதுவன் இருக்கிறது எனக்குப் பிரத்தமான செயல்களின் வழியாக நம் செல்லும் செய்தியுடையினில் எடுப்பதிர்மூலம் இதனால் நம்கு அதைக் கட்டினால் யார் என்பதாகும், அவரின் தேவை என்ன

என்பதுமல்ல. மாங்குப் பேரிராக்க வேண்டுவதில்லை, எனவே, நம் சட்டத்தில் இருந்தாலும் தனித் தலைப்பாலுத்தான் இருந்து கழியுக்கொண்டிருக்கிறார்கள். செயல்களைப் பயன்படுத்துவதில் தனித்தானியாக இருப்பதன் வகுப்பில் சீக்கங்கள் வழங்கியாதும் தனியாகவே முடிவெடுத்துக்கொள்ளிறும், ஏது சரி என்றோ, ஏது தவறு என்றோ அங்குச் சுமால் இல்லை. நாம்தான் அவிவாரி என்றால் துவக்காக்காகப் போட்டுக்கொண்டிருக்கிறோம். இதன் அடிப்பாடுமின்தான் இலாந்துக்கால தக்கன் ஏற்காலத்தைத் தேவைக்குத்தானிட்டு அமைகிறார்கள்.

செயல்களை அதிகாரப் பண்டுக்குறுப்புகள் போகுமாறாக தனத்தின் மனம், ஏழு இரண்டைப் பும் அவைக்கு அதிகாரப் செலவிடுமியைகள், மனம் பொன்ற ஸ்வப்பித்தும்கொள்ளலூம், அமான், ஏழு ஓராண்டு நிறுமில் வராது, வளர்க் காலனில் இலாபம், தனதுபடி என்றால் பேர்களையில் மாங்குந் தேவையில்லாத போகுட்கொடுப் புதுப்பிரிவில்லாத பள்ளத்தாங்கும் வளர்க் குலின்பிறும், ஒரு நகர்க் கெழிக்குத் தன்னட்டுக்கிழேக், விட்டுல் தனியை இருப்பதுபோது, வாய்க்கை போகுட்கொள்ளலூம் பிரத்துப் பார்த்திறை என்றால், அப்படியான் தேவையற்ற போகுட்கொள்ளலூம் அதிகாரப் பிரபுமாதநால் கண்டுகொள்ளலூம் தேவையில் பேருநூல் வெள்ளம் வஷ்டபோதுவிருக்குத் தன்மைப்பட்டிருத்தா தேவையற்ற போகுட்கை என்னவென்னும் இருத்து என்பதை என்னவேன்னும் அருத்து என்பதை என்னவேறும் கண்டுகொள்ளுகின்ற, அவைபெற்றால்தான் குறைவில்லைக்கும்.

பள்ளப்புத் தொழில்லில் செல்வேசி செய்கின்ற வழிமுகம் வசீந்திருக்கும் மல்லையு செப்டிமீனோ இணைநூற்கணி வழக்கு மீறி வகைவில் நூய்க்குறைவான்காலுக்கிறார்கள், தீவிடம், மேல்வைப்புத் தொட்டப்புத் தொழில், பாரியில் உறவு குறித் துழப்பங்கள், உள்ளியல் சார்ந்த கற்பணங்கள், துழங்கு வழியை கூட்டின்காட்டும் ஆஸ்தாலன் துதுட்டம், தனவியல்ரி எதையும் அனுமதிக்கும் கட்டற கந்திரம், இலாபமெல்லாம் மனித வந்தையை பூர்வமாக்குவதோன்று, இன்றைய இனாய தலைமுறையினர் எறிக்காலத்தில் என்ன மத்தியான பிரச்சினைகளையெல்லாம் தாங்கள் ஏதிக்க இருக்கிறோம் என்பதை முற்றுக்கிட்டு, செல்வேசி செய்கின்றங்கள் புதுத்து கிட்கிறார்கள்.

வெளு, மனித வாழ்க்கைக்குத் தேவையான வகையில், சோமாபா அனாம், செல்டிசீஸ் செயல்களைத் தேர்த்தெடுத்தப் பயன்படுத்துவதில் தாழ்ந்தவை, அதற்கு வங்கிகளுக்கு உத்திர வகையில், ஏதேஷன் செல்டிசீஸ் செயல்கள் முன்குத் தொகையை, எனவே முன்கு தான் சென்ட்ரல்வால்டீஸ், எனவே நாம் வாய்ப்புத்தொழில்நிறுவன அமைச்சர் மத்துவம் தேர்த்தெடுத்தப் பயன்படுத்துவதற்கு நாம் அறியுகின்றோம் வேண்டும், அதில் தாத்திலும், கண்ணால் தாத்திலும் துவக்கப் பயன்படுத்துவதின்றை என்றால், செல்டிசீஸ் செயல்களின் சேவைகள் ஒருவகையில் வட்பிரச்சிடமாயும். இன்னையென்றால், அனாம் நாம் அமைச்சர் வகையில் தமிழக சேஷன் கோர்ட்டுக்கூக் கொண்டிருப்பது நான் நீதிக் காலங்களில் நினைவு படிப்பதற்கிடையும்.

- அடிருதயராஜ் பேரவீசிரியர்.
தொடர்புக்கு: inraj2020@gmail.com