



Date: 15-04-2016

Dept. No.

Max. : 100 Marks

Time: 09:00-12:00

**SECTION-A (20 points)**

**I. Complétez les phrases suivantes :- (5)**

1. .... est un mot invariable qui a pour rôle de modifier ou de préciser le sens.
2. Le nom ..... désigne des êtres qui peuvent se mouvoir par eux-mêmes, que ce soit des êtres humains ou des animaux.
3. .... est un ensemble de mots qui possède un sens complet et cohérent.
4. .... peut modifier un verbe, un adjectif, un autre adverbe.
5. .... jouent le même rôle que le parenthèse qu'ils remplacent à l'intérieur d'une parenthèse.

**II. Dites si les énoncés sont vrais ou faux :- (5)**

1. Les points de suspension indiquent que la phrase commencée est interrompue–
2. Le point-virgule marque la pause la plus courte sans changement–
3. La préposition et la conjonction de subordination marquent la fonction –
4. La phrase simple sert donc à marquer la fonction de ce mot ou de ce groupe mots–
5. Les noms dénombrables désignent des êtres ou des choses que l'on peut compter –

**III. Choisissez la bonne réponse :- (5)**

1. Le ..... est l'élément pivot du verbe.  
a) Terminaison    b) radical    c) préposition
2. Le ..... est un mot qui peut désigner une personne, un animal, une chose  
a) Verbe    b) pronom personnel    c) nom
3. Le ..... indique la fin d'une phrase.  
a) virgule    b) point    c) point-virgule
4. .... est un ensemble de mots qui possède un sens complet et cohérent.  
a) Groupe de mots    b) phrase complexe    c) une phrase
5. Le nom ..... désigne des notions, des idées qui ne peuvent être perçues que par notre esprit, notre pensée  
a) Le nom concret    b) le nom animé    c) le nom abstrait

IV. **Appareillez** :- (5)

1. Le nombre – est un constituant obligatoire
2. La préposition – désigne un objet exactement identifiés
3. Pronom personnel – est invariable
4. L'article défini – désigne la personne qui parle
5. L'adjectif déterminatif – est un adjectif numéral

**SECTION-B (40 points)**

V. **Ecrivez les verbes entre parenthèses au subjonctif** :- (5)

1. On aimerait beaucoup que vous (connaître) ..... notre pays.
2. Il faut que nous (s'arrêter) ..... à la boulangerie.
3. Demain, je voudrais qu'on (partir) ..... avant 8 heures.
4. Le professeur veut qu'on (finir) ..... l'unité 12 jeudi.
5. J'aimerais vraiment qu'on (revoir) ..... nos amis le Guellec.

VI. **Complétez avec l'adjectif démonstratif** :- (5)

1. C'est quoi ..... CD sur la table ?  
- Ah ! c'est pour Romain. Il ne connaît pas Charles Mingus et je veux qu'il écoute ..... musique.
2. Vous remplissez ..... papiers, s'il vous plaît. Ne mettez rien dans ..... case, c'est pour les étrangers.  
- D'accord. Et ..... lignes, je les remplis ?

VII. **Complétez en employant des pronoms relatifs** :- (5)

1. C'est un pays ..... j'ai beaucoup d'amis.
2. Toutes les personnes ..... j'ai montré ces photos les ont beaucoup aimées.
3. Je n'aime pas beaucoup la voiture ..... tu as choisie.
4. Tu peux me rendre l'argent ..... je t'ai prêté ?
5. C'est une étudiante ..... travaille avec moi.

VIII. **Mettez les phrases à la voix passive** :- (5)

1. Maupassant a écrit ce livre.
2. L'oiseau fait un nid.
3. Le journaliste présente le film
4. Nos amis construisent cette maison
5. Le plombier répare le robinet

IX. **Traduisez en anglais** (5 au choix) : - (10)

1. Nous avons été cambriolés par trois hommes masqués.
2. Où est le quai pour aller à Paris ?
3. Nous nous baladions à travers les champs de blé.
4. J'ai besoin des renseignements.
5. On a bien profité de nos vacances au Sénégal.
6. Elle va faire un voyage autour du monde.
7. Tu aimeras ce film si tu le regardes.

X. **Traduisez en français (5 au choix) :- (10)**

1. We do not eat meat.
2. His uncle has arrived.
3. Are you going to take a plane or train?
4. Let us buy bread.
5. Ok, I am sorry but I have to leave now!
6. Is she not waiting for the train?
7. We are not wearing our new dresses.

**SECTION-C (40 points)**

XI. **Répondez aux questions suivantes :- (4x5=20)**

1. Expliquez l'adverbe ?
2. Qu'est-ce qui distingue l'article défini de l'article indéfini ?
3. Qu'est-ce que la traduction ?
4. Expliquez les différents signes de ponctuation ?

XII. **Traduisez en anglais :- (10)**

Au printemps, quand il fait beau, le fils et la fille du fermier font souvent une excursion à la forêt de Boisrive. Dans cette forêt, il y a beaucoup d'arbres. Nos deux amis aiment cette promenade en été quand il fait chaud. L'été est la saison parfaite pour cette promenade. En automne, la forêt n'est pas gaie. Les feuilles jaunissent sur les arbres et tombent à la terre. Aujourd'hui Jacques et Marthe marchent sous le ciel bleu. Ils sont heureux, ces enfants. Marthe chante comme un oiseau. Les voix des enfants retentissent dans la forêt. Soudain, il y a un bruit terrible. Marthe saisit le bras de son frère. Les enfants ont peur. Ils remarquent cinq hommes. Jacques dit à Marthe qu'ils sont des bandes de voleurs. A cet instant Jacques bondit dans son lit. C'est un rêve de Jacques que je raconte, toujours il fait un rêve, chaque nuit, il dévore un gros morceau de fromage.

XIII. **Traduisez en français :- (10)**

Traffic jam is a common problem in big cities like Delhi, Mumbai, Chennai etc. This is due to increasing population. A person from far off places wants to live in big cities. So with human traffic, vehicular traffic also increases. As the standard of living is becoming high everyone wants to purchase his own car. This movement of more and more cars results in traffic jam. To avoid traffic jam, people should have proper sense of traffic rules and they should also use the public transport.

\*\*\*\*\*BONNE CHANCE !\*\*\*\*\*