

LOYOLA COLLEGE (AUTONOMOUS), CHENNAI – 600 034



B.Voc.DEGREE EXAMINATION –DIGITAL JOURNALISM

FIRST SEMESTER – APRIL 2018

17/16UFR1RL05– ADV. FRENCH (VOC) - I

Date: 23-04-2018

Dept. No.

Max. : 100 Marks

Time: 01:00-04:00

PARTIE - A (20 POINTS)

I. Complétez les phrases avec la bonne réponse : (5)

(gratuite, voisine, différents, grec, malade)

1. En France, l'école est _____
2. Il est blond, elle est brune ; ils sont _____
3. Mélina est la nouvelle _____
4. Ça ne va pas, je suis _____
5. Il habite à Athènes, il est _____

II. Dites vrai ou faux : (5)

1. L'Arc de triomphe est un monument connu
2. La couleur jaune représente l'action
3. La batterie est un instrument de musique
4. La couleur rouge représente la passion
5. L'école est laïque en France

III. Ecrivez le contraire pour ces mots : (5)

1. Moderne
2. Petit
3. gratuit
4. fatigant
5. désolé

IV. Remettez les phrases en ordre : (5)

1. Léa - blonds – est- elle - cheveux - a- les – grande-et
2. Marc- cuisine – la - adore – opéra – japonaise – l' – et - italien
3. La – suisse – est – musicien – et – canadienne – le – est – musicienne- ?
4. va – bien – Ça - très – merci – vous ? - Et
5. Nantes ? – Vous – à - habitez

PARTIE – B (40 POINTS)

V. Mettez au pluriel ou au singulier : (5)

1. Les architectes français -
2. L'exposition gratuite –
3. Le petit chat –
4. Les musiciens finlandais –
5. Le grand professeur japonais –

VI. Complétez avec aller /venir : (5)

1. Tu _____ de Madrid ?
2. Vous _____ du théâtre ?
3. Tu _____ où ?
4. Thibaut _____ de la bibliothèque.
5. Nous _____ à l'opéra.

VII. Complétez avec « à / à la / à l' / au / de/ du / de la / de l' » : (5)

1. Sophie habite ____ Athènes
2. Je viens ____ expo
3. Julie va _____ cinéma
4. Vous êtes _____ université
5. Tu viens _____ France

VIII. Trouvez une question : (5)

1. Peter Wilson
2. Non, je suis australien
3. Oui, et aussi français et allemand
4. Non, à Sidney
5. Non, je suis architecte

IX. Mettez au féminin : (5)

1. Un directeur
2. Un danseur
3. Un architecte
4. Un chilien
5. Un belge

X. Complétez avec « parler, être, s'appeler, habiter »: (5)

1. Vous êtes italienne ? – Oui, j' _____ à Venise
2. Je _____ Petra, Je _____ allemande.
3. Je _____ allemand, français et anglais.
4. Vous _____ français ?

XI. Complétez avec « quel/quelle/ quels/ quelles » : (5)

1. Il est -----heure s'il vous plaît ?
2. C'est dans -----bâtiment ? Le A ou le B ?
3. Le cours commence -----jour ?
4. C'est dans -----salle ? La salle 102 ou la salle 103 ?
5. Vous connaissez -----grandes villes françaises ?

XII. Mettez les mots suivants au singulier ou au pluriel : (5)

1. des universités –
2. des professeurs-
3. des chats-
4. des jours-
5. une inscription-

PARTIE- C (40 POINTS)

XIII. Lisez le texte suivant et répondez aux questions : (10)

Les Français aiment la bonne cuisine. Ils déjeunent vers 12 h 30 -13h, souvent à l'extérieur de la maison (surtout dans les grandes villes) et ils dînent vers 20 h ,à la maison. Au dîner , toute la famille est ensemble. C'est un moment important pour les Français ! On mange bien, le soir !

On ne sert pas les plats en même temps mais les uns après les autres. On commence toujours par une entrée (ou hors d'œuvre) de la charcuterie (du pâté, du saucisson....) des légumes crus (des tomates, des concombres, du céleri....) des œufs mayonnaise, des sardines à l'huile, du saumon fumé....L'hiver , de la soupe.

Ensuite, on sert le plat principal : de la viande ou du poisson avec des légumes cuits (pommes de terre frites, haricots verts), du riz , des pâtes....

Après , il y a souvent une salade verte. Le fromage arrive ensuite .Et pour finir , le dessert : un fruit ou un dessert sucré (un gâteau , une glace)

Les adultes boivent de l'eau et du vin (quelquefois de la bière) : les enfants boivent de l'eau . Avec le poisson , on boit plutôt du vin blanc : avec de la viande , plutôt du vin rouge .

LES QUESTIONS :

- 1) Quand déjeunent –ils les Français ?
- 2) Que boivent-ils les enfants ?
- 3) Qu'est-ce qu'on boit avec le poisson et la viande ?
- 4) Qu'est-ce qu'ils mangent comme dessert ?
- 5) Quel moment est important pour les Français ?

XIV. Faites un rédaction : (10)

Décrivez le système éducatif en France

Ou

Présentez – vous en 15 lignes

XV. Ecrivez un dialogue : (10)

1. Vous achetez des légumes et des fruits au marché. Imaginez un dialogue avec le vendeur.

(ou)

2. Quelqu'un vient vous rendre visite. Vous le recevez, vous lui proposez quelque chose à boire ou à manger. Imaginez un dialogue.

XVI. Faites des phrases : (5 au choix) : (5X2=10)

- 1) Et-
- 2) car-
- 3) ensuite-
- 4) après-
- 5) avoir envie de –
- 6) puis-
- 7) de temps en temps -
