



# LOYOLA COLLEGE (AUTONOMOUS), CHENNAI – 600 034

U.G. DEGREE EXAMINATION – LANGAUGES

SECOND SEMESTER – APRIL 2022

UFR 2104 – BEGINNER FRENCH - II (BH)

(21 BATCH ONLY)

Date: 15-06-2022

Dept. No.

Max. : 100 Marks

Time: 01:00 PM - 04:00 PM

## PARTIE - A (20 POINTS)

Répondez à TOUTES les questions. (4×5=20 points)

1.	<b>Reliez les éléments. (5)</b> a) Regarder un film b) Assister à une conférence c) Découvrir une exposition d) Voir une pièce e) On va danser	i) en boîte de nuit ii) au théâtre iii) au cinéma iv) au musée v) à la bibliothèque	K1	CO1
2	<b>Visite de la ville de Cotonou. Complétez le texte suivant avec les mots ou expressions qui conviennent. (5)</b>  Il y a - sur les bords du - le quartier - le centre ville - en direction  a) Nous allons visiter ..... de Cotonou cet après-midi. b) Tout d'abord, nous irons au marché artisanal dans ..... de Camp Guezo. c) Ensuite nous irons .....fleuve où se trouve la cathédrale. d) De là, nous partirons ..... de l'aéroport pour visiter la Fondation Zinsou. e) ..... De nombreux d'Afrique de l'ouest qui sont exposés		K1	CO1
3.	<b>Entourez la bonne réponse.</b> a) Je (ne vais jamais / vais toujours) à l'opéra. Je n'aime pas ça. b) Élise regarde (rarement / souvent) les documentaires de voyage à la télévision. C'est une grande voyageuse. c) Julie (va rarement / va toujours) en vacances à la montagne. Elle préfère aller à la mer. d) Mehdi (ne va jamais / va toujours) au cinéma à Barbès. Il habite juste à côté. e) Maureen (court parfois/ court toujours) les dimanches matin.		K2	CO1
4.	<b>Voici un mode d'emploi pour poser des rideaux, remettez les étapes dans l'ordre.</b>  a) Placez les rideaux sur la barre. b) Mesurez la hauteur et la largeur de la fenêtre. c) Vissez les supports à rideaux. d) Coupez les rideaux à la bonne taille e) Percez les trous avec une perceuse		K2	CO1

**PARTIE - B (20 POINTS)**

**Répondez à 2 questions au choix. (2×10=20 points)**

<b>5.</b>	<p><b>A. Remettez les mots dans l'ordre pour reconstituer les phrases. Attention à la place du pronom en.</b></p> <p>EXEMPLE: avons/beaucoup/en/nous &gt; Nous en avons beaucoup.</p> <p>a) en/elle/deux/prend          b) achètent/en/ils/paquet/un          c) kilos/il/faut/trois/en          d) en/vous/combien?/voulez          e) peu/en/j/un/voudrais          f) en/veut/elle/kilos/deux          g) tous/prend/soir/les/en/il</p> <p><b>B. Complétez les phrases suivantes avec un pronom &lt; y &gt; si nécessaire.</b></p> <p>a) Je pars en Bretagne le week-end prochain. J'..... vais en train. Je vais. ....passer le week-end dans un gîte près de la plage avec des amis. Nous allons ..... rester 3 jours.</p>	K3	CO2
-----------	---	----	-----

<b>6.</b>	<p><b>A. Conjuguez le verbe <i>faire</i> au présent de l'indicatif.</b></p> <p>a) Qu'est-ce que tu _____          b) Elle _____ des lampes avec de vieilles bouteilles en verre.          c) Aujourd' hui, Isabelle et Arnaud _____ le tour des brocantes du quartier.          d) Vous _____ souvent des achats sur internet ?          e) Je _____ le tri dans mes vieux vêtements.</p> <p><b>B. Avant ou après le nom ? Placez les adjectifs proposés dans les phrases suivantes.</b></p> <p>a) Poitiers est une ville. (petite, agréable)          b) La nourriture est délicieuse et épicée. (traditionnelle, marocaine)          c) Les appartements sont très recherchés dans le centre ville. (grands, modernes)          d) Les voitures ne se vendent pas facilement en France. (vertes)          e) Montréal est une ville. (grande, internationale)</p>	K3	CO2
-----------	---	----	-----

<b>7.</b>	<p><b>Conjuguez les verbes au passé composé.</b></p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width:33%;">Verbe à l'infinitif</th> <th style="width:33%;">Personne</th> <th style="width:33%;">Verbe conjugué au passé composé</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Abolir</td> <td>Je</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Descendre</td> <td>Elle</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Faire</td> <td>Nous</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Remplir</td> <td>Elles</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sortir</td> <td>Vous</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Verbe à l'infinitif	Personne	Verbe conjugué au passé composé	Abolir	Je		Descendre	Elle		Faire	Nous		Remplir	Elles		Sortir	Vous		K3	CO2
Verbe à l'infinitif	Personne	Verbe conjugué au passé composé																			
Abolir	Je																				
Descendre	Elle																				
Faire	Nous																				
Remplir	Elles																				
Sortir	Vous																				

Perdre	Il	
Rester	Tu	
Retourner	Elles	
Aller	Je	
Visiter	Elle	

8.

**A. Rédigez des phrases en utilisant l'information entre parenthèses.**

*Exemple* : Maintenant, je mange cinq fruits et légumes par jour. (jamais) - Avant, je ne mangeais jamais de fruits et de légumes.

- a) Maintenant, je vais à la piscine tous les matins. (une fois par semaine)
- b) Maintenant, je dors 5 heures par nuit. (9 heures)
- c) Maintenant, je lis les informations sur Internet. (la presse écrite)
- d) Maintenant, je ne bois plus d'expresso. (8 expressos par jour)
- e) Maintenant, je vis à la campagne. (en ville)

**B. Que pouvez-vous dire des modes de transport suivant ? Utilisez les éléments**

**proposés pour faire une phrase. Plusieurs réponses sont possibles.**

un moyen de transport	qui circule
collectif	sur des rails
individuel	sur la route
	sur les pistes cyclables
	sur les trottoirs
	sur l'eau
	en souterrain

Le tramway est un moyen de transport .....

Le vélo est un moyen de transport .....

Le métro est un moyen de transport .....

Le bus est un moyen de transport .....

Le taxi est un moyen de transport .....

**PARTIE - C (20 POINTS)**  
**Répondez à 2 questions au choix. (2×10=20 points)**

9.

**A. Transformez ces phrases à l'impératif négatif :**

*Exemple* : Poster une annonce sans photo de l'objet.

K3

CO2

K4

CO3

Ne postez pas d'annonce sans photo de l'objet !

- a) Fixer un prix trop bas.
- b) Choisir un site inconnu.
- c) Envoyer l'objet avant d'avoir reçu le paiement.
- d) Faire confiance à tout le monde.
- e) Rester là sans rien faire.

**B. Observez les caractéristiques de ces smartphones puis faites des comparaisons comme dans l'exemple.**

Exemple : Le Nokiorola (avoir de l'autonomie) :Le Nokiorola a plus d'autonomie que le Blue Berry.

- a. Le Blueberry (grand) : .....
- b. Le Nokiorola (lourd) : .....
- c. Le Nokiorola l'avoir de la mémoire) : .....
- d. Le Nokiorola l'avoir des applications) : .....
- e. Le Blueberry (cher) : .....

	Nokiorola	Blueberry
Autonomie	9h	6h
Poids	90g	70g
Dimensions	112*63*14mm	106*52*11mm
Memoire	2 GO	2 GO
Nombre d' application	20	16
Prix	80\$	80\$

10.

**Connaissez-vous Émile ? C'est un amoureux des brocantes et des antiquités.**

**Conjugez les verbes au passé composé pour reconstituer sa fabuleuse journée.**

La fabuleuse journée d'Émile

- a) Il \_\_\_\_\_ son petit déjeuner. (prendre)
- b) Il \_\_\_\_\_ sa femme. (embrasser)
- c) Il ----- \_\_\_\_\_ de la maison. (sortir)
- d) Il \_\_\_\_\_ directement aux Puces de Montreuil. (aller)
- e) Il \_\_\_\_\_ au marché aux puces. (arriver)
- f) Il \_\_\_\_\_ tout de suite l'objet qu'il cherchait. (voir)
- g) Il \_\_\_\_\_ vers le stand. (courir)
- h) Il \_\_\_\_\_ l'objet dans ses mains.(prendre)

K4

CO3

- i) Il \_\_\_\_\_ de bonheur : enfin, il l'avait trouvé ! (sourire)  
 j) Il \_\_\_\_\_ son trésor. (emporter)

11.

**A. Réécrivez les phrases suivantes en remplaçant les informations soulignées par « y ».**

K4

CO3

Exemple : Je vais demain **au musée**. > J'y vais demain.

- a) Elles partent **en Belgique** pour Noël.  
 b) Mes parents sont **chez mon frère**.  
 c) Ils partent régulièrement **à la mer**.  
 d) Je vais toutes les semaines **au cinéma**.  
 e) Je vais habiter **dans le centre-ville**.

**B. Complétez les phrases avec les mots suivants.**

aussi - plus de - moins de - plus - autant d'

- a) Les grandes villes sont ..... polluées que les petites villes.  
 b) La voiture individuelle est .....écologique que les transports collectifs.  
 c) Les nouveaux téléphones sont ..... puissants que des petits ordinateurs.  
 d) Le métro de Paris a ..... stations que le métro de Marseille.  
 e) Sur le boulevard Nord, il y a ..... embouteillages que sur le boulevard Sud. C'est la même chose.

12.

**Conjuguez les verbes au présent.**

K4

CO3

- a) Je (payer) .....par carte bancaire  
 b) Nous (manger) .....un repas français  
 c) Ils (acheter) .....une maison  
 d) Vous (sortir) .....avec vos amis  
 e) Tu (finir) .....tes devoirs  
 f) Elle (pouvoir) .....aller en Espagne  
 g) Vous (voir) .....Estella?

**PARTIE - D (20 POINTS)**

**Répondez à 1 question au choix. (1×20 = 20 points)**

13.

**LISEZ CE TEXTE ET RÉPONDEZ AUX QUESTIONS :**

K5

CO4

En France, l'école est obligatoire à partir de six ans. Avant cet âge, la grande majorité des enfants sont placés dès trois ans dans une école maternelle. A six ans, l'enfant entre dans une école primaire, il y apprend à lire et à écrire en classe préparatoire (CP). Durant les quatre années suivantes d'école primaire, l'enfant apprend les bases de nombreuses matières telles que les mathématiques, l'histoire, ou encore la géographie.  
 A onze ans, l'enfant entre au collège où il restera quatre ans (de la 'sixième' à la 'troisième'), jusqu'à obtenir le brevet des collèges. Le cursus général après le collège est l'entrée au lycée général (il existe des lycées professionnels). Après une année de 'seconde', l'enfant, âgé normalement de seize ans doit choisir un enseignement spécialisé pour son entrée en 'première'. La spécialité la plus choisie est la filière scientifique (permettant plus de débouchés), mais beaucoup d'élèves choisissent également la littérature ou l'économie.  
 Au terme de cette année de première l'enfant passe un examen : le

baccalauréat de français, première partie du baccalauréat national.  
 Le 'bac', diplôme français, est obtenu à 17 ans dans la spécialité choisie au terme de l'année de 'terminale'.  
 Ce diplôme en poche, l'enfant peut choisir de continuer à étudier à l'université la spécialité de son choix, qui parfois n'a rien à voir avec celle choisie pour le 'bac'. A l'université, le système français s'accorde depuis peu avec le système européen : LMD licence-master-doctorat.  
 Par exemple, la licence s'obtient en trois ans après le 'bac'. L'étudiant aura dans ce cas un niveau 'bac+3', trois années d'études après le 'bac'.

- a) A partir de quel âge, l'école est-elle obligatoire en France?
- b) C'est quoi LMD?
- c) À 11 ans, l'enfant passe quel examen?
- d) Expliquez bac+3
- e) Quelle filière est la plus populaire?
- f) Après l'école primaire, quelles matières on étudie?
- g) A 17 ans, quel examen un étudiant français doit passer?
- h) Dans le texte, trouve le contraire de «petite»
- i) Est-ce qu'un «collège» en Inde a le même sens qu'un collège en France. Justifiez.
- j) Nommez les deux types de lycées.

**14. LISEZ CE TEXTE ET RÉPONDEZ AUX QUESTIONS :**

K5 CO4

Je m'appelle Jessica. Je suis une fille, je suis française et j'ai treize ans. Je vais à l'école à Nice, mais j'habite à Cagnes-Sur-Mer. J'ai deux frères. Le premier s'appelle Thomas, il a quatorze ans. Le second s'appelle Yann et il a neuf ans. Mon papa est italien et il est fleuriste. Ma mère est allemande et est avocate. Mes frères et moi parlons français, italien et allemand à la maison. Nous avons une grande maison avec un chien, un poisson et deux chats. Aujourd'hui, on est samedi, nous rendons visite à notre grand-mère. Elle a 84 ans et elle habite à Antibes. J'adore ma grand-mère, elle très gentille. Elle fait des bons gâteaux. Lundi, je retourne à l'école. Je suis contente, je vais voir Amélie. C'est ma meilleure amie. J'aime beaucoup l'école. Mes matières préférées sont le français et le sport. J'aime beaucoup lire et je nage très bien.

**Questions de compréhension :**

- a) Quel âge a Jessica ?
- b) Combien de frères a Jessica ?
- c) Quelles sont les langues que Jessica parle ?
- d) Où est-ce que Jessica et sa famille ont l'intention d'aller aujourd'hui ?
- e) Quelle est la matière préférée de Jessica à l'école ?
- f) Où est l'école de Jessica ?
- g) Qui est l'amie de Jessica ?
- h) Comment s'appelle les frères de Jessica ?
- i) Où habite la grand-mère ?
- j) Est-ce que Jessica a deux chats ?

**PARTIE - E (20 POINTS)**

**Répondez à 1 question au choix. (1×20 = 20 points)**

**15. A. Décrivez votre maison**

**B. FAITES DES PHRASES AVEC DES MOTS DONNÉS: (5x**

K6 CO5

2=10) (CINQ AU CHOIX)

a) Bien b) Parler c) École d) Sur e) Aller f) Cinq g) Quel

16.

A. Écrivez une recette française.

B. Décrivez votre ami (physique et caractéristique)

K6

CO5

&&&&&&&&&&&